



彰化師範大學各系所院簡介

教育學院- 1989 年 8 月本校 (原臺灣教育學院) 奉准改制為彰化師範大學，並設立三個學院，「教育學院」為其中之一。	
特殊教育學系所	本系成立於 1975 年，為台灣第一所從事特殊教育師資培育之學系。專攻之領域包括資賦優異、智能障礙、聽覺障礙、視覺障礙、學習障礙、情緒障礙及多重障礙等。
輔導與諮商學系所	創立於 1971 年，為本校創校之系，亦為台灣各大學中最早設立之輔導與諮商科系、師資陣容齊全與多元，且設有博士班、碩士班及學士班三階段之完整專精課程。
復健諮商研究所	成立於 2003 年，是台灣首創從事復健諮商專業人員培育的研究所。本所之成立主要係因應國家發展及身心障礙者生活、教育、職業的需求。
教育研究所	1996 年教育研究所經教育部核准成立，全部師資均由輔導學系 (現改名為輔導與諮商學系) 教師轉任，負責全校各學系有關中等與小學教師教育學成課程的規劃、設計與授課及學分認證，並肩負各項教育專業人才的培養，及教育學術的研究與發展。
特殊教育學系 資賦優異教育碩士班	本所成立於 2006 年，主要鑑於特殊教育兩大主流-身心障礙與資賦優異-的均衡發展。
輔導與諮商學系 婚姻與家族治療碩士班	2007 年成立婚姻與家族治療研究所碩士班，以增進輔導諮商、社會工作、醫療領域以及教育等相關領域的人士，在專業上更為精進，並對需要的家庭提供適切服務；達成人才培育、學術發展與順應社會需求之目標。
特殊教育學系 輕度障礙教育碩士班	2007 年成立之「輕度障礙教育研究所」是在本校現有特殊教育學系碩士班及博士班、輔導與諮商研究所碩士班、資賦優異教育研究所碩士班的基礎上，依據本所師長長期在特殊教育領域方面的具體教學及研究成效，並經歷多次討論及審慎評估需求後之決議。
管理學院- 本院各系原隸屬技職學院商業教育系，2002 年 8 月 1 日改隸管理學院後，由於三位系主任及同仁的群策群力，運作良好。	
會計學系	本系前身為商業教育學系會計組。為了因應企業界對會計專業人才之迫切需求，以及師範院校轉型為綜合大學之發展趨勢，本系於 2000 年 8 月獲准獨立設系，每年招收一班，就業方面，除高普考外，本系畢業學生一



	向受四大會計事務所青睞，積極爭取本校畢業生前往服務。
資訊管理學系	本系成立於 2000 年，並分別於 2005 年與 2006 年度獲准成立資訊管理碩士學位班與數位內容科技與管理碩士班；2008 年則於學士班新增數位內容科技與管理組，在以資訊管理為主，數位內容為特色之目標下，本系除持續精進原有資訊管理領域之教研設備外，亦積極擴增數位內容領域的基礎設施與教學暨研究能量，務使本系/所畢業學生能兼具資管與數位內容之專長，俾為業界培養珍貴之跨領域人才。
企業管理學系	本系成立宗旨為順應台灣當前以經營發展經濟為主體的經營方針，推廣企業經營理念與方法，培養企業界中高階管理人才。本系發展方向以財經、行銷與國際企業領域、生產與科技管理等領域為重點，課程設計均以此三大領域做完善規劃，強調理論與實務並重，管理專業與學習態度兼備，培養學生成為企業所需的經營管理人才。
企業管理學系 行銷與流通管理碩士班	本所之設立以培育符合時代潮流與社會所需之行銷人才，從事理論研究和實務工作為主旨。為因應快速變遷的人口、經濟、技術、政治和全球競爭環境變化。
資訊管理學系 數位內容科技與管理碩士班	本校資管系為因應未來相關領域之人才需求，設立數位內容科技與管理研究所，期待能針對數位內容領域培育高階之管理人才。
文學院- 本校為因應社會的變遷，配合台灣社會整體發展，冀望藉深耕人文教育，強化文史、藝術之生活與環境關懷，彌補自然科技、工商類學科急速發展帶來「疏離」問題的文化需求，乃於 2000 年 10 月 5 日正式成立本院。	
英語學系	本校英語系成立於 1974 年 4 月，設立宗旨為造就英語文專業人才，教育目標在於培養各級學校專業英語文師資以及國家外交、經貿、法政及口筆譯等領域之專業外語人才。1993 年成立碩士班，分成語言教學組及英美文學組以培育英語文之高深專精人才。2003 年博士班之成立，更提昇本系之學術指標、更強化本系之競爭能耐及更擴展本系之奉獻層次。
國文學系	成立於 1991 年，旨在培養優秀中學國文教師、國語文學術研究及文藝創作人才。
歷史學研究所	本所旨在培育能經世致用的史學研究者，擅長教學的歷史教育人才，即以傳承鄉土文化為志業的工作者。在發展方向及特色上，本所以科際整合的方法從事歷史地理學研究。於國內各校歷史系所中首開歷史 GIS 基礎與進



	階課程，並擁有專屬之電腦教室(歷史地圖繪製室)，重視歷史之時空脈絡分析。擁有專屬的文化資產保存實驗室。開設古典日文及現代日語課程，訓練學生解讀日治時期檔案文書及日文史料。培養歷史師資、研究生可修習本校教育學程。著重田野調查，每學期安排史蹟考查及野外實察活動。
美術學系	本系乃教育部為培養中部地區藝術人才，均衡北中南中等學校美術教師的培育的政策下，於 1993 年創系，設藝術學、藝術創作、藝術教育三組，並於 1998 年成立藝術教育研究所碩士班，2006 年成立美術學系碩士班。本系所特色為師生比優良、小班教學制；涵蓋藝術創作、藝術學及藝術教育等專業多元課程；積極轉型，具有師資培育之優良傳統與藝術人文、科技整合之宏觀；建立多元文化的藝術學理念；落實藝術教育之本土化與國際化。
地理學系	本系創立於 1993 年，以培養中等學校地理學科師資及地理學術研究人才為宗旨。1998 年 8 月增設地理學研究所碩士班，每年招收 15 人；教學碩士班則於 1999 年 8 月開辦。本系以培養中學地理師資及服務社會、建設國家的人才為目標，所開設的課程以自然地理和人文地理為主軸，規劃出試探課程和學程專精課程，學生可以經由課程學習規劃，試探出自己真正的興趣所在。
美術學系 藝術教育碩士班	本所成立於 1998 年，為國內第一所以推展視覺藝術教育為主要方向的研究所。成立至今一直以「國際性」、「時代性」、及「學術性」為發展的基本方針。
翻譯研究所	本校翻譯研究所成立於 2004 年 8 月，分口譯組及筆譯組培養不同性質的口、筆譯人才。
兒童英語研究所	本校兒童英語研究所成立於 2004 年 8 月，成立宗旨在於推動國中小學英語教育一脈相承之指標，積極強化小學英語師資。本所重點課程內容在英語潛能的營造與聽說讀寫養成的磨練，及兒童英語理論的灌輸與教學技能的發揮。
台灣文學研究所	近年來台灣鄉土議題蔚為趨勢，教材、師資需求迫切，彰師大台灣文學研究所在這樣的期許下成立，未來將充分運用半線豐饒多元的人文資源，期望成為台灣文學研究的重鎮。
地理學系 環境暨觀光遊憩碩士班	本所結合環境資源管理與觀光遊憩，並強調二者之間的交互作用關係，為一跨領域的綜合型研究所，旨在養成學生具備環境生態素養、人文社會關



	懷與地方文化認同的基本能力。
理學院- 彰化師範大學理學院目前有數學系、物理學系、生物學系、與化學系等 4 個學系 (所)，與科學教育研究所、光電科技研究所、與統計資訊研究所等 3 個獨立研究所。	
數學系	本系以培育具數學、統計及資訊專業知識，數理邏輯與獨立思考能力之人才，並培育中等學校師資。本系為師範院校中少數以研究教學並重之系所，研究成果豐碩。未來將持續轉型為一般綜合大學的數學系，朝多元發展，並兼顧師資培育的重責大任。
物理學系	本系的遠景在於發展一個結合功能材料的基礎研究及人才培育的中心，以因應國家的整體科技發展及產業的需求，並且，可配合本校轉型朝向綜合大學發展的方向。本系於 1997 年成立物理研究所碩士班、2002 年成立光電工程技術研究所碩士班、2004 年成立物理研究所博士班、2008 年成立光電科技研究所博士班。
化學系	本系是兼具師資培育特色的專業化學人才訓練系所，專注教學，關心學生學習成效，並重視化學研究，符合學校的「教學為本，研究為先」的定位，為國家社會培育所需的人才。系的發展定位為：(1) 短期內成為中部地區卓越化學人才培育系所，長期發展成為國際知名，國際化的化學人才培育基地。(2) 成為頂尖化學研究系所，從事創新學術及應用化學研究。化學系研究重點領域有：(一) 抗癌藥物與天然物之全合成，(二) 生化分析及反應機構探討，(三) 新型觸媒合成與開發。
生物學系	本系的發展方向將致力於生物基礎及其應用科學之研究，並加強生物科學教育的傳承。近年來，已延聘生理生化與演化生態研究領域的教師，積極培育基礎科學、環境生物學領域專業人才及生物教育學術研究人才。在生態保育人才的培養方面，將以台灣中部地區生態環境為主要研究對象，以提昇國人對生態保育的關注。本系另肩負著走在時代尖端的生物科師資培育任務，當今的教育與企業界合作極其殷切，當務之急是如何培植理論與實務相結合的優秀教師，以提昇我國的人力素質。在科技資訊發展迅速，知識大爆發的時代中，現代化教育首要工作應以發展教育方法，教導學生找尋解決問題的資訊，培養學生解決問題的能力，是本系辦學的主要目標。



科學教育研究所	本所與本院數學、物理、化學、生物四系除在教學與研究方面密切配合外，並共同協助中部地區中等學校科學教育工作推展，有關的工作包括高中科學教育輔導、實驗競賽評審、科學展覽評審、以及指導各校辦理科學研習活動等等。
光電科技研究所	本所目前以光電半導體、奈米科技、平面顯示器、光電材料為主要發展方向，為此，本所已於九十三年度正式更名為「光電科技研究所」，每年招收碩士班學生一班。在課程設計方面，除開設基礎物理課程外，並開設一些應用的課程供學生選修，使本校畢業生進入職場前，在光電、電子、奈米等領域上，更具競爭力。
統計資訊研究所	本所以統計為主，資訊為輔，以培養兼具統計與資訊專業知能之跨領域應用人才，例如：生物統計、生物資訊、網路資訊安全、金融與計量經與教育評量等。本系研究所以非線性分析、生物統計、生物資訊、網路資訊安全與金融數學等為主，並包括代數、數論、機率與數學教育等領域。
工學院- 本院的設立及發展，擔負著本校轉型為綜合大學成敗之重責大任，也關係著本校能否在傳統師範體制外建立新的發展方向與契機。自成立以來，在各系所主管及師長、同仁們的努力之下，已從最初之 4 系擴展成為今日之 4 系 3 所(分別於 2005 年增設積體電路設計研究所及 2006 年增設電信工程與顯示技術兩個研究所，同時電機與機電兩系已設有博士班，而電子與資工兩系則已設有碩士班)，涵蓋了機電、電機、電子、資工、IC 設計、電信及顯示技術等熱門領域，且無論在教學、研究或推廣教育等方面皆已取得不錯之進展。	
機電工程學系	本系於 2001 年成立，是台灣第一個以機電工程學系為名而設立的系所，以培養科技人才為主。培育學生具機械、控制、微電子與光電系統所需之必要知識與應用，建立系統設計與整合能力，可往機械、控制、光電、微電子與顯示科技產業就業，或往研發單位繼續深造。
電機工程學系	本系教育宗旨及培育目標旨在為國家培育能源科技、電力電子、電力系統、光電與通訊系統及自動化控制等電機相關產業所需之系統整合設計人才。
電子工程學系	本系以基礎學理配合應用技術為教學研究重點，以培育研究機構與產業界迫切需要之高級電子工程人才為教學目標，著重實用科技之培訓與整合。
資訊工程學系	本系之教學目標在於培育國家未來之資訊人才，訓練學生兼具深厚之理論基礎與紮實之應用技術。



資訊工程學系 積體電路設計碩士班	本所之教育目標在於培養理論與實務並重之 I C 設計人才，教學上以『類比與混合訊號積體電路』、『數位與系統積體電路』二大領域為主，依此二大領域分別建立研究群，及各特色實驗室以培育優秀之積體電路設計人才。
電信工程研究所	電信工程研究所所以電信進階專業知識及應用科技為教學研究重點，以培育產業界迫切需要之高級電信技術研發人才為設所宗旨。著重科技整合，專精知識傳授與應用科技研究並重。
社會科學暨體育學院- 本院前身為通識教育中心（轄有共同學科、體育室、軍訓室）。為配合學校朝向綜合大學發展，於 2001 年 8 月奉准成立體育學系；2004 年 8 月共同學科歷史組、法政組各申請成立歷史學研究所、政治學研究所，另體育學系於 2004 年增設應用運動科學研究所及 2005 年增設運動健康研究所。由於適時的通識教育中心擁有體育學系、應用運動科學研究所、運動健康研究所、政治學研究所、歷史學研究所，已然具備學院之規模，爰自 2004 年 8 月 1 日正式改制為社會科學暨體育學院；2011 年 8 月 1 日政治學研究所整併更名為公共事務與公民教育學系碩士班。隨後，2012 年 8 月體育學系正式改名為運動學系；隔年 2013 年 8 月，原應用運動科學研究所亦和運動學系整併，成為運動學系應用運動科學碩士班。2014 年成立運動與健康休閒碩士在職專班。	
運動學系	本系之設立乃因應教育改革及社會發展潮流，以培育中等學校體育師資、運動教練與運動管理專業人才；冀望以明確的辦學理念與教育目標，及優質的師資、教學與研究環境，為國家培育更多優秀之運動專業人才。
運動健康研究所	以運動對於健康助益(Health benefit)相關主題的研究，強化運動與健康、人體生理、健康心理、健康行為等課程之授課，使研究生對運動有益健康相關研究議題的發展有足夠的認識，能夠將研究的觸角延伸至各年齡層人口的健康促進與社區運動推廣等主題。
運動學系 應用運動科學碩士班	建立應用運動科學研究人才培育體系，提供良好學術研究環境，培養具備競爭力之運動專業研究人才。致力提升運動技術水準，增進國民體適能與豐實國人休閒生活內涵之研究。
公共事務與公民教育學系	本系(所)主要是以「公共治理」作為教學研究主軸；分為公共事務與公民教育兩組，主要發展面向有二，一為公共事務領域部分，旨在培養擔任公務員之人才；另一則為提供公民與社會的師資養成需要，並培育建構公民社會之人才。爰此，本系所設立的目標為一、培育公共事務專業人才，滿足公共事務發展之需求，並培育優秀公務人才，強化地方治理與地方政府之職能。二、培育公民教育專業師資，強化高級



	中學公民與社會科與國民中學相關學科之教學品質，以奠定建立公民社會之基礎。三、整合中臺灣教學與研究資源，透過科際整合途徑建構本系(所)專業導向，成為區域學術重心。
技術及職業教育學院- 本院原為培育高中職工商專業課程教師之專業場所，惟自 1994 年師資培育法公布實施後，除仍持續培育高中職工商專業課程教師及辦理各項教師在職進修外，另積極培養企業界所需之人力資源管理師、訓練師、及各行業專業經建人才。	
工業教育與技術學系	培育高級中等學校電機電子群、機械群所需之專業師資。培育企業界及職業訓練機構所需之高級工業技術與管理人才。配合國家工業教育與訓練之發展，進行相關之研究及發展工作，以促進產業升級。
財務金融技術學系	本系大學部、碩士班及博士班之課程設計以國際化、科技化、產學合作及獨立學習能力為原則，其教學設計則力求活潑性、互動性、時效性與實務性，除能提高學生參與外，並將適時導入各學門之專業刊物內容為教材，且可結合投資實務，進行實作模擬競賽，使同學們能兼顧理論與實務；本系並加強官產學訓等建教合作，落實實務教學，強化學生學以致用的能力。
人力資源管理研究所	本所秉持著上述的宗旨，持續為台灣地區人力資源管理的學術研究、專業教育而努力；未來發展將致力於加強人力資源管理領域學術研究，擴增與企業界的合作關係並推展國際間學術交流
車輛科技研究所	本所以培養具有整合車輛相關新科技與電子通訊相關知識之人才為主，並對車輛相關前瞻技術進行相關之學術與技術研究並提升車輛相關產業之國際競爭實力。本所將以三大目標進行學生之培養與技術之研發，(1).新車輛科技的研發，包含低污染混合動力車輛、車用電腦技術、即時車輛維修技術、個人無線資訊系統等。(2).智慧型運輸系統的研發，包含衛星導航技術、運輸監控系統、大眾運輸即時資訊系統、車輛防撞系統等。(3).軌道運輸技術的研發，包含軌道運輸系統的行控資訊技術、輕軌運輸系統規劃與設計、軌道運輸安全監控與預警系統技術等。
工業教育與技術學系 數位學習碩士班	強調以數位虛擬環境與遊戲式數位學習設計理念培養學生數位教學設計、執行及評估之研究及實作能力，培育從事教育所需之教育訓練規劃師、教育訓練管理師及人力資源管理師。2.培育從事遊戲設計所需之軟體工程師與研發工程師。3.培育從事資訊系統所需之軟體工程師與研發工程師。